

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников  
МБДОУ «Детский  
сад №231» г.о.Самара  
Протокол № 4  
от «28» апреля 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский  
сад №231» г.о. Самара  
И.Т.Кичайкина  
«28» апреля 2015г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №231» г.о.Самара

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение определяет порядок и принципы проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №231» городского округа Самара (далее – Бюджетное учреждение). Положение разработано в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

1.2. Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно. Носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

## **2. Цели самообследования.**

2.1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Бюджетного учреждения.

2.2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Бюджетном учреждении.

## **3.Этапы, сроки и ответственные лица проведения самообследования.**

3.1. Планирование и подготовка работ по проведению самообследования производить в период: апрель-май текущего года на отчетный период.

3.2. Организация и проведение процедуры самообследования осуществляется в период: май-август текущего года на отчетный период.

3.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета самообследования производить в период: май-август текущего года на отчетный период.

3.4. Рассмотрение отчета Педагогическим советом Бюджетного учреждения осуществлять в период: май-август текущего года на отчетный период.

3.5. Ответственные лица за проведение самообследования закрепляются в приказе, в соответствии с прилагаемым к приказу планом-графиком проведения самообследования.

#### **4. Содержание самообследования.**

1 часть (аналитическая)

- Анализ образовательной деятельности
- Анализ системы управления Учреждения
- Анализ содержания и качества подготовки воспитанников
- Анализ организации учебного процесса
- Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- Анализ материально-технической базы
- Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2 часть (показатели деятельности Учреждения)

#### **5. Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

5.1. Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)

5.2. Общая численность детей: в возрасте до 3 лет, в возрасте с 3 до 7 лет

5.3. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)

5.4. Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования

5.5. Количество и доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по коррекции недостатков в речевом развитии.

#### **6. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми**

6.1. Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска

дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)

#### 6.2. Характеристики развития детей:

- Доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом
- Доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом
- Доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом

#### 6.3. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

- Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении
- Доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении
- Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении

#### 6.4. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

- Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким
- Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним
- Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким

### **7 Кадровое обеспечение учебного процесса:**

7.1. Общая численность педагогических работников, в том числе:

7.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них не педагогическое

7.3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них не педагогическое

7.4. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:

- высшая квалификационная категория,

первая квалификационная категория.

7.5. Количество/ доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

до 5 лет, в том числе молодых специалистов

свыше 30 лет

7.6. Количество/ доля педагогических работников в возрасте до 30 лет

7.7. Доля педагогических работников в возрасте от 55 лет

7.8. Количество/ доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательную деятельность в учреждении высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

7.10. Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров).

7.11. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольном образовательном учреждении.

7.13. Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:

Музыкального руководителя

Инструктора по физической культуре

Учителя – логопеда

Педагога-психолога

## **8 Инфраструктура Учреждения:**

8.1. Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)

8.2. Наличие музыкального и физкультурного залов

8.3. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке

8.4. Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в

соответствии с ФГОС

8.5. Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей

8.6. Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей

8.7. Наличие возможностей для работы специалистов, в том, числе для педагогов коррекционного образования

8.8. Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.

## **9 Результаты самообследования**

9.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по самообследованию в соответствии с разделом 4 данного положения.

9.2. Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 1 августа текущего года отчетного периода, заверяется заведующим, но не позднее 1 сентября текущего года отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.