

25.09. 2017

*Тема: Детский сад. Профессии.
Понятие «слово-предмет».*

1. Выучи имена и отчества работников детского сада:

- заведующий – ...,
- воспитатели – ...,
- логопед – ...,
- нянечка – ...

2. Игра «Кто это?»

Ответь на вопросы одним словом:

- Кто в детском саду воспитывает детей?
(воспитатель)
- Кто помогает воспитателю одевать и раздевать,
кормить детей?
(нянечка)
- Кто научит правильно говорить? (логопед)
- Кто в детском саду готовит еду? (повар)
- Кто подметает двор детского сада? (дворник)

3. «Готовим руку к письму» стр. 4

Раскрась все прямоугольники цветными карандашами (1 -красным, 2- синим, 3-зелёным, 4-жёлтым, 5-чёрным, 6- коричневым, 7- белым).
Выучите основные цвета.

26.09.2017

***Тема: Детский сад. Профессии.
Понятие «слово-действие».***

1. Игра « Кто что делает?»

Ответь на вопросы (двухсловными предложениями):

- Что делает воспитатель? (Воспитатель воспитывает.)
- Что делает повар? (Повар варит.)
- Что делает дворник? (Дворник подметает.)

2. Закрепи имена и отчества работников детского сада.

3. «Готовим руку к письму» стр. 14
Раскрась мальчика.

02.10.2017

*Тема: Игрушки.
Одушевлённые и неодушевлённые предметы.*

1. Игра «Живой – неживой».

Подними руки вверх, если предмет живой;
опусти руки, если предмет неживой.

Девочка, машина, мальчик, юла, неваляшка,
пирамидка, кошка, лодка, матрёшка, заяц, собака,
робот, кубик.

2. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».
Альбом № 1, стр. 37, задание № 3.

Научись задавать вопросы:
«Кто это?» (предмет живой);
«Что это?» (предмет неживой)
и отвечать на них.

Кто это? Это Таня.

Кто это? Это Ваня.

Что это? Это пирамидка.

Что это? Это мяч.

и т. д.

3. «Готовим руку к письму» стр. 4

Заштрихуй простым карандашом третьего и
четвёртого медвежонка.

03.10.2017

*Тема: Игрушки.
Образование существительных
множественного числа именительного
падежа с окончаниями –И,-Ы.*

1. Игра « Один – много».

Машина – машины.

Мяч – мячи.

Робот - ...

Кубик - ...

Самолёт - ...

Пирамидка - ...

Матрёшка - ...

2. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

Альбом № 1, стр. 37, задание № 1.

3. «Готовим руку к письму» стр. 21

Заштрихуй неваляшек простым карандашом.

09.10.2017

Тема: Овощи.

Образование глаголов 3 лица единственного и множественного числа настоящего времени.

1. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

Альбом № 1:

- стр. 5, задание № 1;
Запомни: овощи растут в огороде на грядке.
- стр. 8, задание №12.

2. Игра «Сбор овощей».

Измени предложения по образцу.

Таня срывает помидор. - Дети срывают помидоры.

Петя срывает огурец. – Дети...

Миша срывает баклажан. – Дети...

Коля выкапывает картофель. Дети...

Дети выдёргивают морковь. Оля выдёргивает морковь.

Дети выдёргивают репу. - Настя...

Дети выдёргивают лук. – Дима...

Дети срезают капусту. – Лена...

10.10.2017

Тема: Овощи.

Образование уменьшительно-ласкательных форм существительных с суффиксом –К-.

1. Игра «Назови ласково».

Морковь – морковка.

Редис – ...

Репа – ...

Капуста – ...

Помидор - ...

2. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

Альбом № 1, стр. 9, задание №14 (ответ – полное предложение).

3. «Готовим руку к письму» стр. 2
(задание в клетках – 3,4 строки).