

14.01 2019

**Зимующие птицы.
Существительные Предложного падежа
множественного числа с предлогом «НА».**

1. Альбом № 2 Теремковой Н.Э. стр. 26 упражнение № 1, № 2, № 4.

2. Альбом № 2 Теремковой Н.Э. стр. 29 упражнение № 9.

3. Игра «Где сидят птицы?»: составить предложения по образцу

—

Воробьи – скамейки. (Воробьи сидят на скамейках.)

Сороки – ветки.

Вороны – заборы.

Голуби – крыши.

Синицы – подоконники.

Дятлы – деревья.

4. «Учимся писать» стр. 22 – задание в линейку 1 строка (птицы).

16.01.2019

Тема. Речевые и неречевые звуки.

1. Запомни:

- речевые звуки произносит человек;
- неречевые звуки издают предметы (стук, звон...).

2. Игра «Прослушай - повтори».

Папа – баба.

Ваня – Фаня.

Бинт – винт.

Том – дом.

Пока – бока.

Тень-день.

Тина – Дина.

3. «Готовим руку к письму» стр. 12
(задание в клетках- 2,3 строки).

18.01.2019

**Зимующие птицы.
Составление рассказа по серии сюжетных
картинок «Воробышек».**

1. Альбом № 2 Теремковой Н.Э. стр. 29 упражнение № 10.
2. Альбом № 2 Теремковой Н.Э. стр. 29 упражнение № 11 –
составить рассказ самостоятельно.
3. «Учимся писать» стр. 6 – задание в линейку 1 строка.

21.01.2019

Тема. Дикие животные.

Образование существительных дательного падежа единственного числа с окончанием –Е.

1. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

Альбом № 3:

- стр. 1, задание № 1, 2;
- стр. 4, задание № 11

2. Игра «Домики».

Расскажи, каким домикам рады дикие животные.

Медведь рад берлоге.

Ёж рад норе.

Лиса рада норе.

Мышь рада норе.

3. «Готовим руку к письму» стр. 8

Заштрихуй остальных мышек.

Тема. Гласный звук [У].

1. Запомни: [У] – гласный звук, его можно петь и тянуть; обозначаем красным цветом; губы узкой трубочкой.

2. Игра «Поймай звук».

Хлопни в ладоши, если услышишь звук [У].

А, У, О, У, Ы, О, У, АМ, УП, ОХ, УХ,ОН, УТ.

3. Игра «Запомни, повтори».

У-у

У-у-У

у-У-у

(У – длинный звук, у - короткий звук)

25.01.2019

*Тема. Дикие животные.
Образование названий детёнышей
животных.*

1. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

Альбом № 3:

- стр. 2
Игра «Детки».

Расскажите, кто у кого:

у ежа – ежонок,
у лисы – лисёнок,
у лося – лосёнок...

- стр. 1, задание № 5.

2. «Готовим руку к письму» стр. 13.

Дорисуй и раскрась ежей.

04.02.2019

Животные холодных стран.

**Предлог «ИЗ-ЗА» с существительными
множественного числа.**

1. Игра «Прятки».

Морж прячется за пингвинами. Морж выглядывает... (из-за пингинов).

Тюлень прячется за моржами. Тюлень выглядывает...

Олень прячется за тюленями. Олень выглядывает...

Белый медведь прячется за оленями. Белый медведь выглядывает ...

2. Теремкова Н.Э. № 4 стр. 10 – задание № 9, 10.

Тема. Гласный звук [У], буква «У».

1. Закрепи: [У] – гласный звук, его можно петь и тянуть; обозначаем красным цветом; губы узкой трубочкой.

Запомни: звук [У] мы слышим и произносим, букву «У» мы читаем и пишем.

2. Игра «Место звука».

Определи место звука [У] в словах.

Уточка, умный, уши, узкий.

1. Игра «Дополни слово».

Вставь в начале слова звук [У].

Хо – ухо.

Жин-...

Зел -...

Гол-...

Тка -...

4. О.И. Крупенчук «Учим буквы»:

- стр.42 – Найди и раскрась букву «У».
- стр.43 – Напиши буквы по образцу: Уу.

08.02.2019

Животные холодных стран.

Составление рассказа по сюжетной картине

«Северные олени».

1. Составь рассказ «Северные олени» по плану:

- Где живут?
- Размер.
- Части.
- Чем питаются.

2. Теремкова Н.Э. № 4:

- стр. 10 – задание № 11,
- стр. 11 – задание 13.

11.02.2019

Животные жарких стран.
Предлог «ИЗ-ЗА» с существительными
множественного числа.

1. Игра «Прятки».

Составь предложения по образцу.

Тигры прячутся за жирафами. Тигры выглядывают из-за жирафов.

Кенгуру прячутся за слонами.-...

Зебры прячутся за тиграми.-...

Львы прячутся за зебрами.-...

Обезьяны прячутся за львами.-...

2. Теремкова Н.Э. № 4:

- стр. 11 – задание 12;
- стр.8 – задание 6.

Тема. Гласный звук [А], буква «А».

1. Запомни: [А] – гласный звук, его можно петь и тянуть; обозначаем красным цветом; рот широко открыт.

Звук [А] мы слышим и произносим,
букву «А» мы читаем и пишем.

2. Игра «Поймай звук».

Хлопни, если услышишь в слове звук [А].

Аист, ослик, ум, Анна, Африка, овцы, азбука,
арка.

3. Игра «Место звука».

Определи место звука [А] в словах (начало,
середина, конец).

Алик, алый, ангел, аппетит.

4. О.И. Крупенчук «Учим буквы» стр.2:

- Найди и раскрась букву «А».
- Обведи в кружок все буквы «А».

15.02.2019

**Животные жарких стран.
Составление рассказа – описания.**

1. Составь рассказ о львах по плану:

- Где живут?
- Размер.
- Части.
- Чем питаются.
-

2. Теремкова Н.Э. № 4: стр.9 – задание 7, 8.

18.02.2019

Тема. Домашние животные.

*Предлог «ОТ» с существительными
родительного падежа единственного
числа с окончаниями -А, -Я.*

1. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

Альбом № 3:

- стр. 5, задание № 1;
- стр. 6, задание № 5.

2. Игра «Догонялки».

Составь предложения.

Жеребёнок убежал от коня.

Котёнок убежал от кота.

Телёнок убежал от быка.

Ягнёнок убежал от барана.

Закрепи: «ОТ» - это удаление от предмета.

3. «Готовим руку к письму» стр. 19.

Раскрась кролика цветными карандашами.

20.02.2019

Тема. Гласный звук [А], буква «А».

1. Закрепи: [А] – гласный звук, его можно петь и тянуть; обозначаем красным цветом; рот широко открыт.

Звук [А] мы слышим и произносим,
букву «А» мы читаем и пишем.

2. Игра «Поймай звук».

Хлопни, если услышишь звук [А].

Арбуз, Андрей, иглы, апельсин, удод, альбом,
арбуз, утюг.

3. Игра «Место звука».

Определи место звука [А] в словах (начало,
середина, конец).

Автобус, арбуз, абрикос, апельсин, Андрей, адрес.

4. О.И. Крупенчук «Учим буквы» стр.3:

- Напиши буквы по образцу: Аа.
- Допиши букву «А».

22.02.2019

Тема. Домашние животные.

Составление рассказа по серии сюжетных картин «Страшный зверь».

1. Разложи картинки по порядку и составь рассказ «Страшный зверь».

2. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

Альбом № 3, стр. 5, задание № 2.

3. «Готовим руку к письму» стр. 16.

Раскрась собачку цветными карандашами.

Тема. Домашние птицы.

*Образование притяжательных
прилагательных с суффиксом -ИН-.*

1. Н.Э. Теремкова

«Логопедические домашние задания».

Альбом № 3: стр. 9, задание № 2, 4.

1. Игра «Чей? Чья? Чьё? Чьи?».

Чей клюв? (клюв куриный, гусиный, утиный)

Чья голова? (голова куриная, гусиная, утиная)

Чьё крыло? (крыло куриное, гусиное, утиное)

Чьи лапы? (лапы куриные, гусиные, утиные)

2. «Готовим руку к письму» стр. 7.

Заштрихуй остальных петухов.

27.02.2019

**Тема. Дифференциация гласных звуков [А-У],
букв «А-У».**

1. Сравни звуки [А-У].

Сходство: гласные, можно петь и тянуть,
обозначаем красным цветом.

Отличие: [А] – рот открыт широко,
[У] – губы трубочкой.

2. Игра «Отгадай звук».

Определи, какой звук в слове [А-У].

Покажи его артикуляцию (А – рот широко открыт,
У – губы узкой трубочкой).

Аист, утюг, урюк, Андрей, Анна, умный, ухо, арка.

3. Игра «Запомни, повтори».

А - У - А

У - А - А

А - А - У

У - У - А

2. Нарисуй в тетради схему слова «УА».

Вот так: ●●

У А

5. Напиши в тетради буквы «ау».

